

Jouer et faire jouer au périscolaire et ailleurs “Premiers pas vers le jeu”

La formation “Jouer et faire jouer au périscolaire et ailleurs” cible les équipes d’animation des Accueils Collectifs de Mineurs, et plus particulièrement les accueils périscolaires. La formation alterne entre un temps théorique réservé à l’équipe d’animation puis un temps pratique partagé avec l’équipe et les enfants accueillis si possible.



L'ensemble de nos prestations se construit avec la structure cliente en amont. Les éléments suivants renvoient à une intervention type.

Nos formations “**Jouer et faire jouer au périscolaire et ailleurs**” se déclinent en plusieurs modules thématiques possédant une architecture commune.

Chaque formation dure 3 heures au total et vise les professionnel·le·s de l’animation en poste dans un Accueil collectif de Mineurs type accueil périscolaire, mercredi récréatif, centre aéré, club ado...

Chaque formation comporte deux temps :

- Temps n°1 (3 heures) :

Un temps avec les équipes autour de la thématique choisie avec des apports théoriques, des échanges, des discussions et de la réflexion autour des pratiques d'animation, des habitudes ludiques, des exemples concrets ainsi que des temps de découverte de jeux avec l'équipe.

- Temps n°2 (à définir avec la structure cliente) :

Nous proposons ensuite d'accompagner directement les équipes pendant le temps d'accueil des enfants pour mettre en pratique ce qui a été abordé en amont.

Un accueil collectif de mineurs est traversé par un ensemble de contraintes qui peuvent venir altérer le projet pédagogique et le travail de l'équipe.

A savoir : une temporalité d'accueil des enfants parfois courte et clairsemée, une mixité des tranches d'âges, des espaces restreints ou encore un budget pédagogique modeste. Pour la Coopérative la Revanche, la pratique du jeu de société avec les mineurs répond à ces contraintes.

La formation permet aux équipes de questionner leurs pratiques d'animation au sein de leur structure tout en s'outillant pour permettre de mener des activités autour du jeu.

La coopérative la Revanche, au sein de la formation jouer et faire jouer au périscolaire et ailleurs propose actuellement 4 modules différents :

- Faire jouer les enfants de moins de 6 ans.
- Faire jouer les enfants de 6 à 10 ans.
- Les jeux coopératifs.
- **Premiers pas vers le jeu en ACM**

Premiers pas vers le jeu en accueil de loisirs

Durée total de l'intervention :

- 3 heures

Déroulé type de l'intervention :

- Introduction
- Présentation et attentes des participant·e·s
- Interviews croisées : profil ludique des participant·e·s
- Démonstration de jeux par et avec les participant·e·s uniquement avec des dés à 6 faces ou avec un paquet de cartes (32/54 cartes)
- Propositions complémentaires avec nos ressources
- Tour d'horizon des jeux traditionnels (échecs, nain jaune, backgammon, dames...)
- Temps théorique sur l'apport éducatif du jeu pour les enfants en ACM
- Un temps sur les jeux modernes où l'on découvre des jeux de société
- Bilan, retour sur les attentes et ouvertures possibles

Public :

- animateur·trice·s en Accueil Collectif de Mineurs (Centre de loisirs, Séjours, accueil périscolaires)
- animateur·trice·s en formation (BAFA, BPJEPS)

Éléments techniques nécessaires à la tenue de la prestation (fournis par le client) :

- Un groupe
- Des tables, des chaises...
- Un support pour accrocher des papiers/post-it et/ou projeter.

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Découvrir et comprendre collectivement les intérêts de la pratique de jeux de société en ACM
- Découvrir des jeux de société traditionnels et modernes adaptés aux accueils périscolaires

Méthodologie de formation :

- Prendre en compte l'histoire personnelle de chaque participant·e·.
- Mobiliser les connaissances acquises des participant·e·s.
- Partir de la réalité professionnelle des participant·e·s.
- Confronter la théorie et la pratique
- Méthode active et participative
- Utilisation d'outils ludiques et variés.
- Apport théorique fournis par les formateurs.
- Travail collectif/construction collective des savoirs.

Rôle des animateurs de “La Revanche”

- Les animateurs de la Revanche font vivre la session de formation et l’animent.
- Ils accompagnent les participant·e·s tout au long de la session et font le lien entre leurs attentes et leurs besoins.
- Ils proposent aux participant·e·s des supports et de la documentation en lien avec la thématique de la formation.