

## Mettre en place & animer un coin jeux en ACM



*Quelques jeux de société épars et incomplets rangés dans les armoires de l'accueil périscolaire. En temps calme avant d'attaquer les vraies activités ou en attendant que les parents viennent chercher les enfants, les équipes aiment sortir un jeu de société.*

*Et pourtant le jeu de société est un véritable outil d'animation au sein d'un accueil collectif de mineurs. Un jeu de société est une activité qui se met facilement en place par les équipes et qui s'adresse aux enfants de tous les âges.*

*A la coopérative La Revanche, nous vous proposons d'accompagner les équipes d'animation dans la mise en œuvre d'un coin jeu au sein de l'accueil.*

*Quel aménagement, quelles règles collectives, qui s'occupe du coin jeu, quelle autonomie pour les enfants, quels jeux... ?*

L'ensemble de nos prestations se construit avec la structure cliente en amont. Les éléments suivants renvoient à une intervention type.

La formation "Mettre en place et animer un coin jeu" est un module de 3 heures sur une matinée ou une après midi à destination des professionnel·le·s de l'animation en poste dans un accueil collectif de mineurs ou en formation.

La formation peut se dérouler en structure avec les professionnel·le·s en place en s'appuyant sur leur situation de travail concrète. Mais elle peut également s'insérer au sein d'une formation BAFA ou BPJEPS en collaboration avec l'équipe pédagogique.

**L'ambition de la formation est de faire réfléchir les professionnel·le·s sur la place du jeu dans leurs projets pédagogiques et au sein de leurs structures et d'amorcer avec elles et eux des réflexions sur une prochaine mise en œuvre concrète auprès du public.**

# **Mettre en place et animer un coin jeu en ACM**

## **Durée total de l'intervention :**

- 3 heures

## **Déroulé de l'intervention :**

- Introduction
- Définir les profils des joueur·se·s et les attentes.
- Les grandes caractéristiques du coin jeu.
- Le coin jeu, un outil d'animation au service des projets pédagogiques.
- En structure : Aller retour théorie et réalité de la structure.
- En formation : À partir de scénarios, construisons des coins jeux.
- Démonstration de jeux et jouons : *La sélection de jeux présentée sera différente en fonction du public de l'intervention.*
- Bilan de l'intervention, retour sur les attentes et ouvertures possibles.

## **Public :**

- Animateur·trice·s en Accueil Collectif de Mineurs (Centre de loisirs, Séjours, accueil périscolaires)
- Animateur·trice·s en formation (BAFA, BPJEPS)

## **Éléments techniques nécessaires à la tenue de la prestation (fournis par le client) :**

- Un groupe de participant·e·s
- Des tables, des chaises...
- Un support pour accrocher des papiers/post-it et/ou projeter.

## **Objectifs pédagogiques de la formation :**

- Donner les clés pour mettre en place un coin jeu dans un ACM
- Connaître et appréhender les caractéristiques d'un coin jeu
- Elaborer collectivement la construction d'un coin jeu
- Connaître et pratiquer de nouveaux jeux de société
- Confronter sa pratique d'animation et sa pratique ludique

## **Méthodologie de formation :**

- Prendre en compte l'histoire personnelle de chaque participant·e
- Mobiliser les connaissances acquises des participant·e·s
- Partir de la réalité professionnelle des participant·e·s
- Confronter la théorie et la pratique
- Méthode active et participative
- Utilisation d'outils ludiques, variés
- Apports théoriques fournis par les formateurs
- Travail collectif/construction collective des savoirs

## **Rôle des animateurs de "La Revanche"**

- Les animateurs de la Revanche font vivre la session de formation et l'animent.

- Ils accompagnent les participant·e·s tout au long de la session et font le lien entre leurs attentes et leurs besoins.
- Ils proposent aux participant·e·s des supports et de la documentation en lien avec la thématique de la formation.